

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

СГЦ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

**54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
(по видам)**

Базовая подготовка профессионального образования

г. Казань, 2025г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От «18» 08 2025 г.
Председатель
М /Мамадалиева Ч.Г./

УТВЕРЖДЕНА
Заместителем директора по УПР

Протокол № 1
От «29» 08 2025 г.
Председатель
Р /Габдрахманова Р.М./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: Яруллина Э.А., преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам), утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 19 июля 2023 г. №547, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями и дополнениями)

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

- рабочей программы воспитания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СЦГ.07 Татарский язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СЦГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Татарский язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

уметь:

общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями); составлять (заполнять) образцы деловой документации на татарском языке.

знать:

стандарты оформления деловой документации; особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 48 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	12
Теоретическое обучение	34
Консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СЦГ.05 Татарский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практическая работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Международные связи Республики Татарстан			
Тема 1.1 Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»	Содержание учебного материала.		2
	Р. Ракипов «Я люблю тебя, Татарстан»		
Тема 1.2 Международные отношения РТ	Содержание учебного материала		2
	Международные отношения РТ		
	Практическое занятие	2	
	Понимание необходимой информации. Профессиональные термины. Составление диалогов.		
Тема 1.3 Монолог «Татарстан - моя Родина»	Содержание учебного материала		2
	Монолог «Татарстан-моя Родина»		
	Практическое занятие	2	
	Понимание основного содержания. Составление тезисов устного выступления с использованием проф. терминов.		
Тема 1.4 Презентация государственных символов РТ	Содержание учебного материала		2
	Презентация государственных символов РТ		
	Практическое занятие	2	
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Составление тезисов. Краткий пересказ.		
Тема 1.5 Конституция РТ	Содержание учебного материала		2
	Конституция РТ		
	Практическое занятие		

	Изучающее чтение. Общее понимание информации. Выучить гимн РТ.	2	
Раздел 2. Зарубежные татары.			
Тема 2.1 Первый всемирный съезд татар.	Содержание учебного материала		2
	Первый всемирный съезд татар.		
	Практическое занятие	2	
	Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов устного выступления.		
Раздел 3 Исторические и памятные места Казани.			
Тема 3.1 Р.Фахретдинов “О Казань!» Историческая экскурсия.	Содержание учебного материала		2
	Фахретдинов “О Казань!”. Историческая экскурсия.		
Тема 3.2 Башня Сююмбики. Вахитовский район.	Содержание учебного материала		2
	Башня Сююмбики. Вахитовский район.		
	Практическое занятие	2	
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Башня Сююмбики. Краткий рассказ.		
Тема 3.3 “Вы откуда?” Казанский Кремль	Содержание учебного материала		2
	“Вы откуда?” Казанский Кремль		
	Практическое занятие	2	
	Понимание основного содержания. Выражение чувств. Казанский Кремль		
Тема 3.4 Казань - столица РТ (презентация)	Содержание учебного материала		2
	Казань - столица РТ (презентация)		
	Практическое занятие	2	
	Проверка монологической речи. Полное понимание высказываний. Краткий пересказ.		
Тема 3.5 Диалог «Казань - мой	Содержание учебного материала		2

любимый город»	Диалог «Казань - мой любимый город»		
Тема 3.6 Диалоги о театрах Казани	Содержание учебного материала		2
	Диалоги о театрах Казани		
Раздел 4. Изобразительное Искусство РТ			
Тема 4.1. Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.	Содержание учебного материала		2
	Музей изобразительных искусств. Б.Урманче.		
Тема 4.2 Беседа о художниках Лениногорска.	Содержание учебного материала		2
	Беседа о художниках г.Казань Республики Татарстан.		
	Практическое занятие	2	
	Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Диалог «Покупка картины». Работа с профессиональными терминами.		
Тема 4.3 « Мой любимый художник».(презентация)	Содержание учебного материала		2
	« Мой любимый художник».(презентация)		
	Практическое занятие	2	
	Проверка монологической речи. Гиззатуллин .Биография, творчество. Работа с профессиональными терминами.		
Тема 4.4 Путешествие в прошлое. Шамаилы.	Содержание учебного материала		2
	Путешествие в прошлое. Шамаилы.		
Раздел 5. В мире драгоценных камней.			
Тема 5.1 Ювелирное искусство казанских татар	Содержание учебного материала		2
	Ювелирное искусство казанских татар		
	Практическое занятие	2	
	Изучающее чтение. Выборочное понимание необходимой информации. Составление тезисов выступления по профессий.		
Тема 5.2 Драгоценные украшения татарских женщин.	Содержание учебного материала		2
	Драгоценные украшения татарских женщин.		
	Практическое занятие		

	Проверка диалогической речи. Способы выражения согласия, несогласия. Выражение чувств, эмоций. Составление диалогов на профессиональные темы. « Мои рабочие инструменты»	2	
Раздел 6. Национальная библиотека Республики Татарстан			
Тема 6.1 Диалоги « В библиотеке »	Содержание учебного материала		2
	Диалоги « В библиотеке »		
Тема 6.2 Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ	Содержание учебного материала		2
	Заочная экскурсия в Национальную библиотеку РТ		
Тема 6.3 Фонд Национальной библиотеки РТ	Содержание учебного материала		2
	Фонд Национальной библиотеки РТ		
Тема 6.4 М.Гафури «Книга и дети».	Содержание учебного материала		2
	М.Гафури «Книга и дети».		
	Практическое занятие		
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 6.5 Отзыв о прочитанной книге.	Содержание учебного материала		2
	Отзыв о прочитанной книге.		
	Практическое занятие		
	Рассказ о событии в своей жизни. Сочинение по прочитанной книге.	2	
Раздел 7. Татарская периодическая печать.			
Тема 7.1 Издание газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		2
	Издание газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		
	Изучающее чтение. Понимание основного содержания. Написание статьи для любимой газеты ,эссе. Композиционная структура рассказа. Диалог и монолог.	2	
Тема 7.2 «Казан утлары» - литературный журнал РТ	Содержание учебного материала		2
	«Казан утлары» - литературный журнал РТ		
	Практическое занятие		

	Проверка диалогической речи. Чтение с журнала рассказ, обсуждение рассказа. Работа с проф. терминами.	2	
Тема 7.3 Презентация газет и журналов на татарском языке.	Содержание учебного материала		2
	Презентация газет и журналов на татарском языке.		
	Практическое занятие		
	Проверка диалогической речи. Выпуск газеты для колледжа. Написать сочинение на тему «Минем булачак һөнәрем» (Моя будущая профессия)	2	
Тема 7.4 Лениногорские газеты.	Содержание учебного материала		2
	Лениногорские газеты.		
	Практическое занятие		
	«Заман сулышы» - чтение статей, перевод рубрик.	2	
Тема 7.5 Легко ли быть журналистом?	Содержание учебного материала		2
	Легко ли быть журналистом?		
	Практическое занятие		
	Жизнь и творчества известных журналистов. Чтение и перевод их статьи. Работа с профессиональными терминами.	2	
Тема 7.6 Монолог «Моя любимая газета (журнал)»	Содержание учебного материала		2
	Монолог «Моя любимая газета (журнал)»		
	Практическое занятие		
	Проверка монологической речи. Чтение, обсуждение прочитанного произведения. Работа с профессиональными терминами.	2	
Раздел 8. Деловой татарский язык			
Тема 8.1 История деловой документации	Содержание учебного материала		2
	История развития официально-делового стиля в татарском языкознании		
Тема 8.2 Профессиональная этика	Содержание учебного материала		2

	Общие сведения об этической культуре. Деловой этикет. Особенности национальной этики. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону.	2	
	Практическое занятие		
	Профессиональная этика. Официальная речь. Деловые переговоры. Разговор по телефону. Диалоги.		
Тема 8.3 Часто применяемые деловые бумаги	Содержание учебного материала		2
	Часто применяемые деловые бумаги. Объявление. Приглашение. Поздравление.		
Тема 8.4 Простые деловые бумаги.	Содержание учебного материала		2
	Простые деловые бумаги.	2	
	Практическое занятие		
	Справка. Подтверждение.		
Тема 8.5 Заявление	Содержание учебного материала		2
	Заявление. Виды заявлений.		
Тема 8.6 Приказ	Содержание учебного материала		2
	Виды приказ.		
Тема 8.7 Адрес. Деловая переписка.	Содержание учебного материала		2
	Порядок написания адреса. Виды деловых писем. Общие правила переписки. Визитная карточка в деловой жизни. Виды визитных карточек.		
Тема 8.9 Автобиография	Содержание учебного материала		2
	Порядок написания автобиографии		
Тема 8.10 Характеристика	Содержание учебного материала		2
	Порядок написания характеристики.		
Тема 8.11 Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала		2
	Проверка усвоения пройденных тем. Подведение итогов. Тестирование.		
Итого		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект портретов татарских писателей;
- раздаточный материал;
- тексты художественных произведений, изучаемых по программе;
- методическая литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе:

Основные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 10 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г. -223 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова «Татарский язык» 11 класс, издательство «Магариф», Казань, 2015г.-236 стр.
3. Ф «Программа по татарскому языку и литературе для ПУ и лицеев», Казань 2015 г.-24 стр.
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, «Программы по татарскому языку для русскоязычных обучающихся», издательство «Магариф», Казань, 2015г.- 126 стр.
5. Л.Х.Шаяхметова. «Татарский язык для начинающих», Казань, 2015 г.-224 стр.

Дополнительные источники:

1. Ф.С. Сафиуллина, К.Р. Галиуллин «Русско-татарский разговорник», Казань 2015г.-192 стр.
2. Ф.С. Сафиуллина, М.З. Закиева «Хэзерге татар әдәби теле», издатель-ство «Магариф», Казань, 2015г.-448 стр.
3. Р.Юсупов «Икетеллек һәм сөйләм культурасы», Казан, 2015г.-.124стр
4. Ф.С. Сафиуллина, К.С. Фатхуллова, Н.Г.Сазонова «Контрольные работы и тесты по татарскому языку», Казань «Тарих»2015г.-192стр.

Интернет-ресурсы

www.tatar.ru

www.tatcenter.ru

www.tatexpo.ru

intat.ru

tatarlink.narod.ru

www.tatarnews.ru

www.e-tatar.ru

www.kazancity.ru

www.tatarland.narod.ru

www.kcn.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь в пределах профессиональной тематики. – Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью. – Самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы с использованием мультимедийных технологий. – Аннотировать, реферировать и излагать на родном языке основное содержание литературы по специальности, при необходимости пользуясь словарем.	Писать сообщения, статьи, тезисы, рефераты на профессиональные темы. Составить необходимую деловую бумагу. Вести деловую беседу на татарском языке. Правильно оформлять, писать деловые бумаги на татарском языке. Грамотно переводить деловые бумаги с русского языка на татарский язык. Общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные и повседневные темы. Переводить (со словарем) тексты на татарском языке профессиональной направленности Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Использовать татарский язык в профессиональной деятельности (устное деловое общение: собеседование, переговоры, обмен мнениями) Заполнять образцы деловой документации на татарском языке	устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; решение тестовых заданий.
Умения: – Функциональные особенности устных и письменных текстов научно-технического характера. – Требования к оформлению документации (в пределах программы), принятые – профессиональной коммуникации. – Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) тестов на татарском языке профессиональной направленности. – Виды деловых бумаг на русском и татарском языках. – Орфографию, орфоэпию		Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за выполнением работ;

татарского языка, синтаксис татарского языка. – Особенности устной речи, принятые в сфере делового общения в иноязычной среде. –		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		Доклады, презентации
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		Практические работы
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		Практические работы
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		Практические работы
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		Практические работы

